

страны в мире и, в конечном итоге, создает угрозу национальной безопасности страны.

Коррупция – это социально-историческое явление. Борьба с коррупцией ведется всегда – это одна из приоритетных задач любого государства. Так как коррупция представляет угрозу, препятствует экономическому развитию государства, ведет к нравственной деградации общества, следовательно, является многослойной проблемой, которую нужно решать.

Первая проблема определяется противоречием между расширением масштабов коррупции и увеличением неопределенности представления об этом явлении в общественном сознании. Люди не разбираются в том, где заканчивается благодарность и желание угодить кому-либо и начинается коррупция. Большинство полагает, что коррупция – это когда воруют деньги. Люди имеют неполное представление о том, что такое конфликт интересов. Само понятие коррупции является предметом споров и дискуссий ученых-гуманитариев различных отраслей науки. В результате, соседствуют различные представления о коррупции, которые нередко противоречат друг другу.

Решение данной проблемы видится на путях продолжения когда-то начатой работы по формированию правовой культуры и правового сознания общества. Эти явления складываются из двух составляющих: знания народом законов государства и обеспечение неукоснительного действия законов государства. Государство должно быть в состоянии обеспечить безусловное действие закона. В демократическом государстве, к идеалу которого мы стремимся, общество должно иметь возможность всесторонне контролировать деятельность государства в этой сфере. Что же касается знания народом законов, то здесь потенциал общества, всех его институтов, трудно переоценить. Нужна систематическая работа по правовому просвещению общества, по пропаганде ценностей законопослушного образа жизни, по формированию морального неприятия людьми коррупции на основе широкого общественного осуждения коррупционного поведения людей.

Вторая проблема связана с механизмом формирования общественно политического и административного слоя общества, претендующего на участие в управлении государством.

Решение данной проблемы связано с формированием открытого и прозрачного механизма подготовки руководящих кадров на самых различных уровнях. Необходима государственная система воспитания, обучения и развития руководящих кадров в области государственного и муниципального управления.

Такая система должна ориентировать будущую политическую и административную элиту на жертвенное служение обществу и государству, на заботу каждого её представителя о чести и достоинстве, о собственном профессионализме.

Третья проблема, пожалуй, самая сложная. Она связана с пониманием базовых принципов строительства нашего государства. Мы строим демократическое государство. Мы уже понимаем, что демократии могут